

成绩等级：

适当的要求

有些ESL/ELL学生的成绩等级是在适当调整要求后获得的成绩。也就是说，学生所学的是同年级水平的教材，但是在完成作业和考试时得到一些特殊辅助。比如，老师允许他们用更长时间完成作业和考试；拼写和语法错误都酌量扣分。

未完成 (I) 和不及格 (F)

未通过某一门课的学生在第一或第二份成绩单上会得到一个“I”。这些学生需要有个计划帮助他们通过这门课。通常，这些计划包括以下选择：如对未交作业重新给一个完成的日期等。如果学生再次未能在限定的时间内完成作业，他们便会在期终成绩单上得到一个“F”。

准许停修 (SG)

当学生未能完全满足所有要求时，便会得到“SG”（只适用于期终成绩），但是学生的这门课仍然会得到学分。比如，如果学生因重病而不能完成课程或参加考试，他便会获得“SG”。

很多ESL/ELL学生没有得到成绩等级。出现这一情况的原因是：

- 就读于小学三年级或以下；
- 英语能力很弱；
- 其英语技能未能达到可以明白同年级英文内容的水平。

VSBC

“Letter Grades”

[Chinese - Simplified]

本系列信息小册子由温哥华教育局
移民安顿服务项目(SWIS)、ESL/ELL 教师
与多元文化工作者(MCLW)合作编制

Canada  WelcomeBC

感谢加拿大联邦政府及卑诗省政府
经费赞助

成绩等级



如何确定成绩等级 及其意义？

成绩等级详解



如何确定成绩等级?

课堂老师采用不同的方法评估所布置的作业。

通常老师从本学期教学目标的重点开始着手，然后再制定一系列的评估办法。

老师评估学生的不同方法:

- * 观察
- * 课堂参与情况
- * 日常作业
- * 测验和考试
- * 学生功课抽样检查
- * 作项目
- * 口头与书面报告
- * 段落与作文写作
- * 家庭作业
- * 小组作业



从幼儿班、一至三年级
没有成绩等级

从四至十二年级
有成绩等级

成绩等级及其等同的分数

A (86-100%) 优

B (73-85%) 良

C+ (67-72%) 中上

C (60-66%) 中等

C- (50-59%) 及格

I (0-49%) 未完成 (第一、二学期)

F (0-49%) 不及格 (期终成绩)

“*” 星号或 “N/A” 不适用

以上两种符号表示学生尚未达到所在年级水平的要求，这在初级水平ESL/ELL学生中很普遍。

以上是卑诗省教育厅评分标准



卑诗省的教育：培养学生社交、情感、知识、艺术、体能和社会责任感的全面发展。